

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»**



Отчет о самообследовании за 2017год

Содержание

- 1 раздел Общая характеристика образовательного учреждения**
- 2 раздел Состав воспитанников**
- 3 раздел Управление ДООУ**
- 4 раздел Условия осуществления образовательного процесса**
- 5 раздел Кадровый потенциал**
- 6 раздел Достижения ДООУ за 2017 год**
- 7 раздел Дополнительное образование**
- 8 раздел Информация о состоянии здоровья воспитанников**
- 9 раздел Обеспечение безопасности учреждения**
- 10 раздел Организация питания**
- 11 раздел Взаимодействие с семьями воспитанников.**
- 12 раздел Результативность образовательного процесса**
- 13 раздел Взаимодействие с социумом**
- 14 раздел Материально – техническое обеспечение**
- 15 раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13»
«Солнышко» г.Чернушка**

за 2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №13» «Солнышко» г.Чернушка

Учредитель - управление образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающий

Форма собственности: муниципальная

Юридический адрес: 617833.Пермский край, г.Чернушка, ул.Луначарского,7

Телефон/Факс: 4-14-63; 4-10-82

E-mail:det.sadik13@yandex.ru

Адрес сайта:<http://solnysko.h19.ru>

Режим работы: с 7.00 -19.00, пятница 7.0 -18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется государственной лицензией от 07.12.2016г. №5675 и приложение 0712.2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» был открыт в 1984 году. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Косметический ремонт здания производится ежегодно. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» было переименовано в 2011 году. На территории ДОУ находятся 2 здания: основное двухэтажное кирпичное здание и хозяйственный блок. Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, спальни и раздевальные комнаты для детей, музыкальный зал, физкультурный зал, изо кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет, а также служебные помещения. В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием 663.8 м², групповые участки, физкультурная площадка, клумбы, огород. На территории групповых участков имеются 5 тентовых навесов, которые установлены в 1984г. оборудование для подвижных игр, песочницы, клумбы. Спортивная площадка занимает земельный участок площадью 303.8кв.м На площадке установлено спортивное оборудование: круги для лазания, шведская стенка, бум для равновесия, яма для прыжков, щиты для игры в баскетбол, беговая дорожка На спортивное оборудование имеются акты испытаний.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Учреждение является бюджетной организацией. Учреждение имеет лицевой счёт в управлении финансов и учетной политики.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в микрорайоне Железнодорожный.

Ближайшее окружение - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11», МБОУ Кадетская школа, МУГК «Радуга» и МУ «ЧГБС» филиал городской библиотеки №15 и механико – технологический техникум.

2 раздел. Состав воспитанников: Общее количество воспитанников – 184 человек. Общее количество групп – 5, из них: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольные.

Возраст	Группа	Количество мест в группах
1 младшая группа	«Котята»	36
2 младшая группа	«Пчелки»	35
Средняя группа	«Теремок»	40
Старшая группа	«Сказка»	33
Подготовительная к школе группа	«Смешарики»	40

Социальная структура семей воспитанников

		2016 182 (350род.)	2017 184 (354род)
Состав семьи	полная	168	170
	неполная	14	14
Кол-во детей	1 ребенок	43	24
	2 ребенка	96	105
	3 и более детей	43	55

Контингент воспитанников социально благополучный, за 2017год полных семей на 2 больше. Также видим, что стало больше семей с 2 и 3 детьми.

3 раздел Управление ДОУ

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ «Детский сад №13»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Иванова Зульфия Маноновна, стаж педагогической работы - ... лет, в данной должности 9 лет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13»«Солнышко»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Детский сад №13»«Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Устав ДОУ;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- иные законы Российской Федерации;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- локальные акты,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049 -13-10 от 15.05.2013г №26)

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

- организовано ежемесячное материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

4. Условия осуществления образовательного процесса

Основная образовательная программа ДОО разработано на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «Истоки» составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013) и с учетом комплексной программы «Истоки», разработанной центром «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца. М.,2001г

**Карта анализа
соответствия психолого-педагогических условий
требованиям ФГОС ДО**

Период: 2017 год

Количество педагогов: 14 человек

Критерий	Средний балл по ДОО
1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	3 балла
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	3 балла
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2 балла
4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3 балла
5. защита детей от всех форм физического и психического насилия	3 балла
6. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	3 балла
итого	2.8 балла

Оценка результатов проводится по степени выраженности критерия:

3 балла – полностью соответствует

2 балла – чаще да, чем нет

1 балл – чаще нет, чем да

0 баллов – не соответствует

Выводы: Педагоги все чаще организуют образовательную деятельность, используя различные формы работы с детьми, активно реализуется в практике работы проектные технологии, игровые и др.

Карта анализа соответствия РППС требованиями ФГОС ДО

Состав воспитанников

1 младшая группа «Котята»

2 младшая группа «Пчелки»

Средняя группа «Теремок»

Старшая группа «Сказка»

Подготовительная группа «Смешарики»

принцип	критерий	Средний балл по ДОО
насыщенности	Объекты среды соответствуют возрасту детей (учет ведущей деятельности) содержанию программы (решаемые образовательные задачи) теме месяца	2 балла
	Объекты среды направлены на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (имеются образцы, алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата для мальчиков и девочек с вариантами выбора: игры, игрушки изготовленные по принципу мини – макс.	2 балла
	Объекты среды направлены на поддержку эмоционального благополучия детей (лесенка успеха, атрибуты для оценки и самооценки, уголок уединения, сокровищницы, семейные и групповые фотоальбомы, и т.д.)	2 балла
трансформируемость	В группах обозначены зоны (рабочей, активной, спокойной деятельности)	3 балла
	В группах имеются маркеры (знаки, карточки) для обозначения разных видов детской деятельности, для обозначения правил поведения (например, для рассматривания книг, правил взаимодействия и т.д.) В группах имеются маркеры (картинки, фото) разделители (ширмы, перегородки, заборчики, коврики) для самоорганизации деятельности детей, формирования умения договариваться друг с другом.	2 балла
полифункциональность	Группах имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природный, бросовый материал.	2 балла
вариативность	Объекты среды отражают тему месяца (недели)	3 балла
	Среда наполнена в соответствии с контингентом группы	2 балла
	Объекты среды отражают приоритетное направление детского сада и тему методической работы педагога	2 балла
	Объекты среды отражают традиции детского сада, группы, культурно – художественные традиции	3 балла

	региона.	
	Объекты среды отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона.	2 балла
Доступности	В группах обеспечен свободный доступ детей (в том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов) к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все остальные виды детской активности	3 балла
Безопасности	Игровая ... продукция имеют сертификаты, соответствуют требованиям СанПин, имеют психолого – педагогическую ценность	3 балла
Итого		2.36

Оценка результатов проводится по степени выраженности критериям

3 балла – полностью соответствует

2 балла - чаще да, чем нет

1 балл – чаще нет, чем да

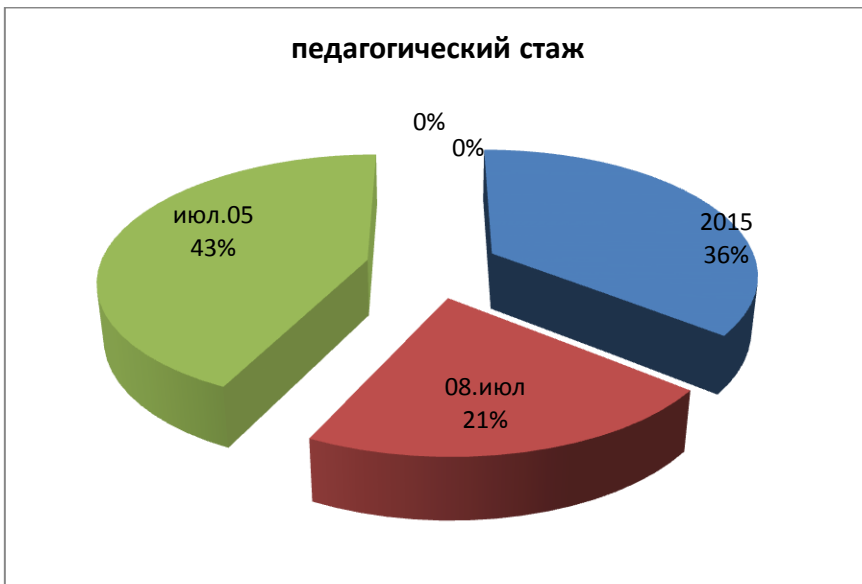
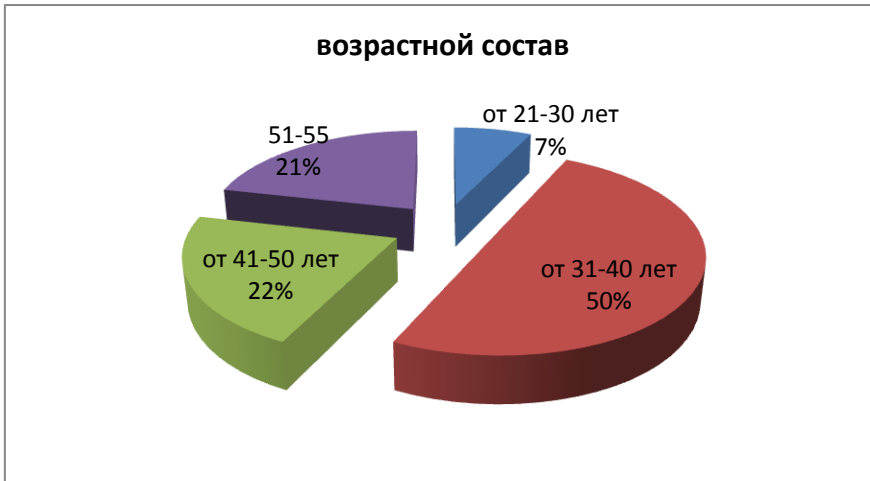
0 баллов - не соответствует

Вывод: организуя ППРС в группах педагоги стараются учитывать принципы ФГОС, в среде отражают тему месяца, недели.

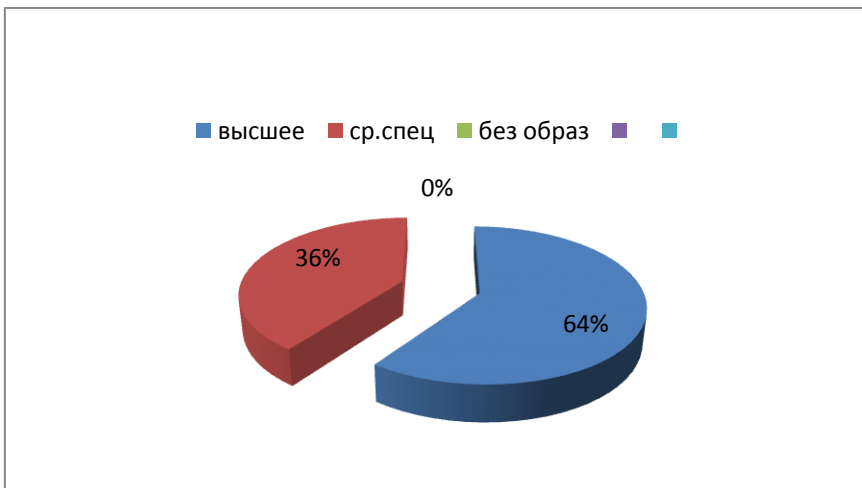
5 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно-образовательную работу ведут 14 педагогов: 10 - воспитателей; 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, педагог – психолог -1 и ст.воспитатель.





Образование педагогов



За 2017 год успешно прошла аттестацию по графику на I квалификационную категорию 1 педагог – Гайнаншина Д.Г., на СЗД в ДОУ тоже 1 педагог – музыкальный руководитель Заболотных М.Е.

Курсовая подготовка

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ПИПКРО.

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Имеют курсы повышения квалификации



В конце 2017 года все педагоги имеют курсы повышения квалификации 72 часа. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство. Для этого они участвуют в муниципальном конкурсе педагогического мастерства, проходят курсы повышения квалификации при ПОИПКРО, посещают методические объединения и семинары района, работают в проблемных группах, участвуют

в консультациях и педагогических советах внутри ДОУ, проводят открытые мероприятия, обучаются в учебных заведениях (в 2017 году 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки).

Соответствие кадровых условий МБДОУ «Детский сад №13» требованиям ФГОС

2017 год

Количество педагогов 14, 1 руководитель

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Требования к квалификации	Программа повышения квалификации
<p>Должность: руководитель (заведующий) образовательного учреждения Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «государственное и муниципальное управление «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических и руководящих должностях не менее 5 лет.</p>			
1.	Иванова З. М.	образование: высшее педагогическое педагогический стаж – лет	Менеджмент в образовании (управление в ДОУ) АНО ДПО Прикамский институт повышения квалификации специалистов, 2012г .72часа - Управление государственными и муниципальными закупками» 72 часа 16.12.13по 27.12. НИУВШЭ
<p>Должность: воспитатель (включая старшего) Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>			
2.	Шабанова Е. В.	образование: среднее специальное педагогическое стаж работы:20 лет	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь, 2017г 72часа
3.	Дульцева Т. В.	образование: высшее педагогическое стаж работы:8 лет	«Современное дошкольное образование в условиях внедрения ФГОСДО: сохраняя традиции к инновациям» Ноябрь 2016г 72 часа
4.	Силина Г. И.	образование: среднее специальное педагогическое стаж работы:32 года	«Инклюзивное дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
5.	Бадретдинова Т. Р.	образование: высшее педагогическое стаж работы:7 лет	«Технология организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации ООП» ПГГПУ октябрь, 2015 72 часа
6.	Гайнаншина Д. Г.	образование: высшее педагогическое стаж работы:26 лет	«Технология организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации ООП» ПГГПУ октябрь, 2015 72 часа
7.	Васиуллина	образование: высшее	«Технология организации

	С.В.	педагогическое стаж работы: 10 лет	образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации ООП» ПГГПУ октябрь, 2015, 72 часа
8.	Сахипова А.Р.	образование: средне – специальное педагогическое стаж работы: 32 лет	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь, 2017г 72 часа
9.	Заманова Ю. Р.	образование: средне – специальное педагогическое стаж работы: 18 лет	ПГГПУ октябрь, 2015 «Технология организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации ООП» 72 часа
10.	Камалитдинова Н.Ш.	образование: высшее педагогическое стаж работы: 33 года	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь, 2017г 72 часа
11	Якубова Л.Ф.	Образование: высшее педагогическое Стаж работы: 16 лет	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь, 2017г 72 часа
12	Аюпова А.А.	Образование: среднее- специальное Стаж работы: 8 лет	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь, 2017г 72 часа
Должность : педагог – психолог			
Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.			
13	Сафонова О.И.	Образование: высшее педагогическое Стаж работы: 10 лет	«Система психологического сопровождения педагогической деятельности в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования» март, 2016год, 72 часа
Должность: инструктор по физической культуре			
Требования к квалификации: высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет			
14	Ощепкова И.Ф.	Образование: высшее педагогическое Стаж работы: 9 лет	Модернизация системы физкультурно – оздоровительной работы ДОУ в условиях введения ФГОС» 72 часа АНО «ОЦ Каменный город» март, 2015
Должность : музыкальный руководитель			
Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу			
15	Заболотных М.Е.	Образование: высшее педагогическое Стаж работы: 7 лет	«музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» декабрь, 2017год 72 часа

Вывод: в результате анализа кадровых условий можно сделать вывод: реализация Программы в МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В план курсы повышения квалификации на 2017-18 учебный год включить музыкального руководителя Заболотных М.Е.

Срок прохождения курсов на 2018 год подошли следующих педагогов: Гайнаншина Д.Г., Ощепкова И.Ф., Заманова Ю.Р., Бадретдинова Т.Р., Васиуллина С.В.

Раздел 6 Диссеминация опыта работы учреждения за 2017 учебный год

На муниципальном уровне

1. РМО ранний возраст

- ✓ Выступление по теме «Использование бизборда для развития движений рук и моторики малыша» Шабанова Е.В. Дульцева Т.В. «Нетрадиционные формы работы с родителями в 1 младшей группе» Шабанова Е.В. Дульцева Т.В.
- ✓ Презентация дидактической игры «Веселый паровозик» - Дульцева Т.В.

2.РМО «Преемственность ДОО и начальной школы

- ✓ «Солнышко в беде» Бадретдинова Т.Р. для учителей начальных классов апрель, 2017г, «В поисках клада» по познавательному развитию для учителей начальных классов Кадетской школы ноябрь 2017г

4. РМО по художественно – эстетическому развитию

- ✓ Выступление с презентацией опыта работы по теме « Центры по изобразительной деятельности в группе и кабинете» воспитатель по изо деятельности Корнеева А.А. , подготовлен стендовый доклад «Рисуем человека» , представлена картотека по нетрадиционной технике рисования в рамках РМО по данному направлению.

5. РМО по музыкальному развитию.

- ✓ Выступление сообщением «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников с использованием народных праздников», муз. руководитель Заболотных М.Е.

6. РМО по физическому развитию.

- ✓ Выступление по теме « Взаимодействие педагогов ДОУ при проведении Дни здоровья» инструктор по физической культуре Ощепкова И.Ф.
- ✓ Презентация проекта «Юные туристы»- октябрь 2017,

7. РМО по речевому развитию дошкольников.

- ✓ Выступление с проектом «Веселые стихи К.И.Чуковского» С.В. Васиуллина май2017г

- ✓ За презентацию опыта работы «Дидактические игры для развития диалогической речи детей» в рамках РМО по речевому развитию март, 2017г

8. РМО по познавательному развитию

- ✓ Вступление воспитателя Гайнаншиной Д.Г. с презентацией стендового доклада «Игры для развития логического мышления в детском саду» и презентация проекта «От улыбок станет день светлей» сертификат, февраль 2017г

9.РМО педагогов – психологов

- ✓ Презентация «Система работы с одаренными детьми в ДОУ» педагог – психолог Сафонова О.И.апрель 2017г
- ✓ За творческий подход в организации и проведении недели психологии «Жизнь интересна и прекрасна». Ноябрь 2017г
- ✓ За разработку памятки «10 заповедей для родителей» в рамках мероприятий посвященных недели психологии 2Жизнь интересна и прекрасна», ноябрь 2017г Сафонова О.И.
- ✓ За активное участие в РМО педагогов – психологов по теме «Инклюзивное образование в ДОУ», декабрь, 2017г Сафонова О.И.

За участие в разработке технокарты «Решение задач образовательной области «Речевое развитие в режиме дня» МБДОУ «Таушинский детский сад» в рамках реализации проекта «организация РППС в разновозрастных группах ДОО в целях реализации задач образовательной области «Речевое развитие» Сахипова А.Р. и Якубова Л.Ф.сентябрь 2017г

Результаты участия детей в конкурсах, выставках за 2017год

уровень	мероприятие	участники	результат
районный	Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	Воспитанники подг. группы Сентябрь 2017г	Личное 2 место в эстафете Соревнования «Быстрее.Выше.Сильнее» Шайнуров С Шартдинов Севастьян Минлиаскарова Карина Крестьянинова Анна Сертификат команде за участие 5 место
районный	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Природа - наш дом. Береги его!»	Горожанинов Сергей- педагог Гайнаншина Д.Г. Гузаерова А - Васиуллина С.В. Ноябрь 2017г	сертификат
Районный	Участие в муниципальном конкурсе детского музыкального творчества «Танцевальное созвездие» в	Воспитанники подг.гр и муз .рук. Заболотных М.Е.	сертификат

	номинации II Новогодний танец «Эх, зимушка – зима»		
районный	Участие в благотворительном концерте «Наш престольный праздник», проводимого в рамках празднования Дня защитника Отечества и дня памяти Светителя Алексия Московского в микрорайоне Железнодорожный г.Чернушка	7 воспитанников и муз.рук. Заболотных М.Е. февраль 2017г	Благодарственное письмо
районный	Участие в районной спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Лыжные гонки»	4 ребенка Март 2017г	Сертификат 5 место
районный	Участие в конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь»	Красноперова Н. и Ощепкова В. март 2017г	сертификат
районный	Участие в конкурсе детского рисунка «Пасха Красная»	Шайхетдинова Даша рук. Корнеева А.А. апрель 2017г	
районный	Участие в конкурсе чтецов «Земля – наш общий дом»	Ощепкова В Апрель 2017г	Диплом 1 степени
районный	Участие в муниципальной олимпиаде по ПДД «Я знаю правила дорожного движения»	Фаткисламов Д, Ганичева В, Ощепкова В апрель 2017г	сертификат
районный	Участие в детском районном творческом конкурсе, посвященного победе Великой Отечественной войне «Мы помним о подвиге!»	рук. Корнеева А.А. Афонасьева Кира рук. Гайнаншина Д.Г. Сафутдинова Алина Рон Артем 3 место Аллаярова Валерия Апрель 2017г	сертификат сертификат диплом 3 место сертификат
районный	Участие воспитанников в концерте «Отечеству нашему пресветлый Светильниче», посвященном памяти преподобного С.Радонежского	22.10.2017	Благодарственное письмо Руководитель Заболотных М.Е.
Региональный	Участие в региональном конкурсе «Безопасный Интернет» в номинации	Ноябрь 2017г Заманова Ю.Р. и Гайнаншина Д.Г.	Сертификат
Районный	Участие в конкурсе творческих работ «Экологическое ассорти – новинки из мусорной корзинки»	Заманова Ю.Р. и Сахипва А.Р. Ноябрь 2017г	

районный	Участие в конкурсе методических разработок по продуктивным видам деятельности в группах раннего возраста в номинации педагогический проект «Матрешки - крошки»	Дульцева Т.В.	Диплом за 1 место
Муниципальный	Участие команды «Лего радуга» в муниципальном конкурсе «Волшебный мир LEGO»	Васиуллина С.В. Декабрь 2017г	сертификат

Результаты участия педагогов в конференциях, выставках, смотрах, конкурсах

уровень	мероприятие	участники	результат
международном	Участие в фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» по теме «Мои разработки»	Сафонова О.И. 06.10.2017	Диплом победителя всероссийского Фестиваля педагогических работников «Ярмарка педагогических идей»
международный	Участие в международном конкурсе детского творчества «Волшебные превращения макарон» номинация «Поделка»	Ноябрь 2017г Дульцовой Т.В.	Диплом куратора Диплом лауреата 1 степени Туктакиева Лиза
международном	Участие в международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»	Дульцева Т.В. Ноябрь 2017г	Диплом Лауреата 1 степени
международном	Участие в фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» по теме «Мои разработки» проект «В гости к бабушке»	Дульцева Т.В.	Диплом победителя
всероссийский	Участие в конкурсе докладов «экосистема дошкольного образования» конференции по дошкольному образованию в рамках VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2017году	Дульцева Т.В. Ноябрь 2017г	Свидетельство
всероссийский	Участие в тестировании «Организация досуга ребенка»	Дульцева Т.В. Ноябрь 2017г	Диплом I степени
	Участие во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Без кисти и карандаша» тема «Елочка –	Диплом куратора Дульцева Т.В.Участник Жуланов Александр-	диплом лауреата II степени

	красавица» возрастная категория 2-4 лет	Ноябрь 2017г	
всероссийский	Участие во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная елочка» тема «Елочка – красавица» возрастная категория 2-4 лет	диплом куратора Дульцева Т.В. Безматерных Маргарита – Ноябрь 2017г	диплом лауреата I степени
районный	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Дульцева Т.В. Декабрь 2017г	сертификат
муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2017»	Сахипова А.Р. Февраль 2017	сертификат
муниципальный	Участие в муниципальном конкурсе детского музыкального творчества «Танцевальное созвездие» в номинации II Новогодний танец «Эх, зимушка – зима»	Заболотных М.Е. Январь 2017г	сертификат
краевой	Участие в конкурсе профессионального мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Музыкальный кейс» в номинации «Шедевры музыканта» творческие работы «вальс», «Полька», «Марш», стих. «Родной город»	Заболотных М.Е. Январь 2017	сертификат
районный	Участие в конкурсе методических разработок по продуктивным видам деятельности в группах раннего возраста в номинации педагогический проект «Матрешки - крошки»	Дульцева Т.В. март 2017г	Диплом I степени
Региональный	Участие в III региональной конференции «Образовательные технологии 2017» г.Пермь	Камалитдинова Н.А.	сертификат
районный	«Взаимодействие ДОУ с духовно – просветительским центром как основа духовно – нравственного воспитания дошкольников» в рамках XII Межмуниципальные Пасхальные образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия» секция «Формирование личности ребенка дошкольного возраста средствами русской православной культуры»	Камалитдинова Н.А. апрель 2017г	сертификат
районный	Участие в фестивале духовной	7 педагогов	сертификат

	музыки среди работников образовательных учреждений Чернушинского муниципального района		
всероссийский	Участие в краевом вебинаре по профилактике депрессии и борьбы со стрессом по теме «Депрессия: давай поговорим» в рамках Всемирного дня здоровья.	Сафонова О.И. 2017	сертификат
районный	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая презентация к уроку»	Дульцева Т.В. и Гайнаншина Д.Г. Май 2017	Диплом степени сертификат
районный	Участие в муниципальном конкурсе «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучшее описание системы работы ОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий	Ноябрь 2017г Ощепкова И.Ф.	1 место
районный	Участие в районном творческом конкурсе «Мои увлечения»	Сафонова О.И Ноябрь 2017	Сертификат
районный	Участие в районном фестивале, посвященный 100 -летию Октябрьской революции	04.11.2017г	12 человек сертификат
районный	Выступление в благотворительном концерте, посвященному Дню Матери.	Заболотных М.Е. Васиуллина С.В. и Гайнаншина Д.Г. Ноябрь 2017г	Благодарственное письмо
районный	Участие в конкурсе на лучшую организацию работы экологической направленности среди образовательных учреждений Чернушинского муниципального района	ДОУ	сертификат
районный	Участие в муниципальном спортивно – развлекательном соревновании «Веселые старты – 2017» по пропаганде безопасности дорожного движения	Декабрь 2017г	сертификат
районный	Участие в фестивале духовной музыки среди работников образовательных учреждений Чернушинского муниципального района	апрель 2017г	

Межмуниципальная	Взаимодействие ДООУ с духовно – просветительским центром как основа духовно – нравственного воспитания дошкольников» вступление на пасхальных чтениях на секции «Формирование личности ребенка дошкольного возраста средствами православной культуры»	Камалитдинова Н.А. Апрель 2017г	сертификат
районный	Участие в конкурсе методических материалов краткосрочных образовательных практик (КОП) по теме «Мозаика»	Сафонова О.И. май, 2017г	Грамота за 1 место

На уровне ДООУ

- 1.Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая кладовая»- 10 педагогов
- 2.Конкурс снежных построек «Снежная фантазия»
- 3.Конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»
- 4.Конкурс из природного материала «Причуды осени »
- 5.Открытый просмотр «Пусть дорога станет другом» октябрь, 2017год воспитатель Заманова Ю.Р. с приглашением инспектора по пропаганде БДД Имайкиной Г.А.
- 6.Открытый просмотр по теме «Солнышко в беде» для учителей начальных классов. Бадретдинова Т.Р. ноябрь 2017г
7. Открытый просмотр для педагогов ДООУ «Путешествие в королевство ритма» и «Морское путешествие» - муз. рук. Заболотных М.Е., «Веселые ладошки» и «В гостях у бабушки в деревне»- Дульцева Т.В., «Как сугробы превратились в ручейки и лужи» - Лыкасова М.А., «Веселые пальчики» «День рождение куклы Маши» - Шабанова Е.В., «Дружба – это здорово!» - Бадретдинова Т.Р. «Мы юные пожарные»,- Силина Г.И., «По следам колобка» - Сахипова А.Р., « В гости к белочке» - Якубова Л.Ф.,» - Шабанова Е.В., «Дикие животные» - Аюпова А.А.

Вывод: Педагоги и дошкольники в течение года приняли активное участие во всех проводимых районных детских конкурсах, в общероссийских конкурсах, организуемых через Интернет (конкурсы методических разработок занятий и мероприятий педагогов), в открытых просмотрах и др.

Раздел 7. Дополнительное образование в ДООУ

Учреждение предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги, которые определяются возможностями, потребностями, интересами воспитанников и запросами родителей. Осуществляются они в рамках кружковой работы. В нашем дошкольном учреждении организована работа таких кружков как:

Направление	Название кружка	Возрастная категория	Количество	количество	цель
			тво	во	

развития ребенка			воспитанников		
Познавательное развитие	«Мир, в котором живу»	6-7 лет 5-6 лет	20	1 раз в неделю	содействие духовно-нравственному воспитанию детей на основе русской традиционной культуры.
Интеллектуально-познавательное	«Юные мыслители»	6-7 лет	8	1 раз в неделю	Повышение уровня интеллектуальных и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста через систему развивающих игр.
	«Говорящие пальчики»	2-3 лет	10	1 раз в неделю	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование), понимание речи; гармоничное развитие детей.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы. Предусматривается участие детей не более чем в 2-х кружках

Раздел 8. Информация о состоянии здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивает учреждение здравоохранения Чернушинского муниципального района на основе контракта (договора).

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада в целом соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049 -13-10 от 15.05.2013г №26), физиологии детей. В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Важно заметить, что в нашем детском саду созданы хорошие условия для оздоровления детей - физкультурный зал, где имеется необходимое оборудование для развития физических качеств детей, медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Зиязиева Луиза Алдафовна. Фельдшер наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

год	Количество детей	заболеваемость			пропуски		
		Всего /среднее	на 1000	на 1 ребенка	Всего /среднее	на 1000	На 1 ребенка
2016	182	3950 / 329	21703	22 / 1,8	16203 / 1350	89027	91,8/ 7,6
2017	184	4760 / 432	<u>25869</u>	25,8 / 2,3	14853 / 1350	80722	80 / 7,2

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2016 году 22 дня, а в 2017 году -25,8. Анализ заболеваемости показывает выше на 3.8 дней, но пропуски ниже, чем в прошлом году на 0.4. Заболеваемость показала выше, что в этом году во всех группах карантин накладывался по ветряной оспе, почти с января по май месяц. Больше всего заболеваний ОРВИ приходится на февраль, март, апрель.

Ежемесячно фельдшером и старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

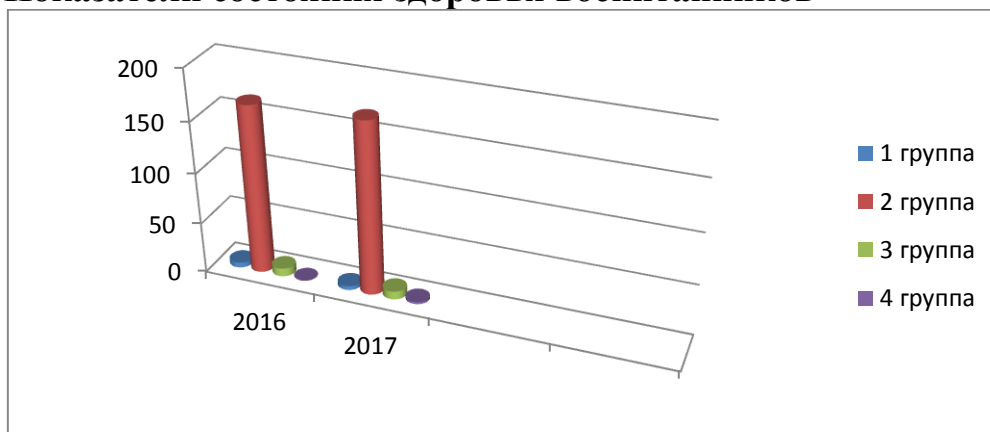
Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- с-витаминация третьего блюда.

- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в течение дня;
- фитоциды;
- соки;
- полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Показатели состояния здоровья воспитанников



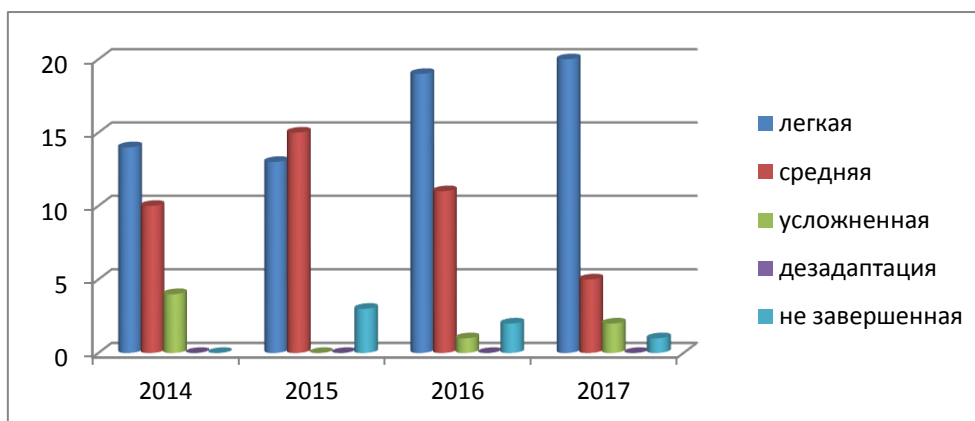
Однако, сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Количество абсолютных здоровых (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается, снизилось на 1% и с 3 группой здоровья наоборот стало больше на 1%. В то же время количество детей рискующих приобрести какие - либо отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), остается по – прежнему.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, заболеваемость не снижается, дети болеют часто и длительно. Ни разу не болевших детей в этом учебном году всего 4.

Таким образом: необходимо больше внимания уделять охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Также в ДООУ реализуется разработанная модель «Адаптация детей к ДООУ», которая направлена на создание благоприятного течения процесса адаптации детей к дошкольному учреждению, установлению устойчивого положительного эмоционального самочувствия и активности каждого ребёнка.

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения



За период адаптации, вновь поступающих детей, проходит с положительной динамикой. Дети в период адаптации не получают психологического стресса, так как знакомство с детским садом начинается задолго до постоянного посещения. Данные таблицы показывают, что количество детей с дезадаптацией не отмечается. За последние три года увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации, соответственно уменьшилось - со средней степенью. Второй год адаптируется новая модель для успешной адаптации детей к детскому саду, воспитатели и психолог положительно отзываются, результаты неплохие.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей до проведения родительского собрания. На основании полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

Мероприятия, проведенные для успешной адаптации дошкольников, работа с родителями, совместное пребывание родителей и детей в группе, гибкий режим пребывания детей в группе, использование воспитателями игровых приёмов в организации режимных моментов, осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, способствовали созданию в группах благоприятного психологического климата.

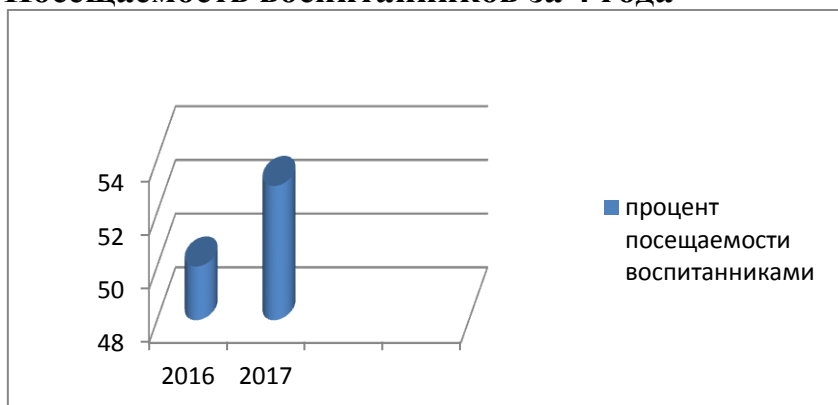
Посещаемость детей Детский сад №13 «Солнышко» за 2017 год(%)

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого по группе
№1 (2-3л)	39%	45%	41%	45%	50%	р	46%	39%	28%	38%	46%	44%	42%
№2 (3-4л)	47%	53%	53%	64%	52%	е	38%	37%	56%	57%	54%	55%	51%
№3 (4-5л)	47%	51%	51%	57%	61%	м	50%	48%	69%	69%	64%	51%	56%

№4 (5-6л)	62%	53%	48%	65%	66%	о	34%	33%	62%	58%	66%	62%	55%
№5 (6-7л)	59%	60%	54%	71%	76%	н	38%	34%	62%	67%	68%	65%	59%
всего	51%	52%	49%	61%	61%		41%	39%	56%	56%	60%	56%	53%

Из таблицы видим, что процент посещаемости воспитанников выше в старших группах, низкий – в первой младшей группе (с 2-3 лет).

Посещаемость воспитанников за 4 года



Таким образом, если сравнить за два года, то 2017год посещаемость воспитанниками ДООУ выше на 3 %.

Раздел 9. Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ и ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 2 раза в год по разработанным планам.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации «Стрелец – Мониторинг»;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей»;

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;

- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильников;

- Систематически производится перезарядка огнетушителей;

- Установлены противопожарные двери с пределом огнестойкости Е в общем коридоре первого этажа, в помещении пищеблока и прачечной.

Охрана объекта осуществляется круглосуточно. В выходные и праздничные дни и ночное время - 3 сторожа по штату сотрудников. Во всех группах имеется журнал приема и выдачи детей. В дошкольной организации по охране труда исполняет обязанности Шарбуллина Р.Х., ответственный за пожарную безопасность тоже Шарбуллина Р.Х

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется паспорт безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с приглашением инспектора по БДД. Проводится вводный инструктаж по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками и противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется КТС;

По всему периметру территории детского сада имеется металлическое ограждение (сетка рабица)

- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» «Солнышко»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Таким образом: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 10 Организация питания

Организация питания осуществляется МБДОУ «Детский сад №13» совместно с МБУ «Комбинат питания» на договорной основе. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049 -13-10 от 15.05.2013г №26)

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия (приказ от 31.08.2017г. №241). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, фельдшером, старшим воспитателем и шеф поваром. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Раздел 11 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №13» строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОО Дней открытых дверей:
- просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей
- совместные мероприятия с родителями
- родительская конференция

Таким образом: в МБДОУ «Детский сад №13» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок – родитель». Анализируя работу с семьей можно сделать вывод, что повысился интерес у родителей к воспитательно – образовательной работе ДОО, стали активными участниками во всех мероприятиях, проводимых в ДОО.

Раздел 12 Результативность образовательного процесса

В конце учебного года был проведен мониторинг (начальный и итоговый) освоения образовательной программы. В обследовании приняли участие дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОО. Третий год используется методика обследования развития детей по программе «Истоки». Программный продукт «Истоки. Система мониторинга» разработана НИИ дошкольного образования им. А.В.Запорожца. Показатели усвоения программы по образовательным областям следующие:

Направления развития образовательные области	Результаты освоения программы %								
	Начало учебного года								Прирост уровня за уч. год
	Н	БД	Д	О	Н	БД	Д	О	
Физическое развитие	18.1	47.9	34.1	66.0	5.6	36.2	58.2	82.4	16.4
Физическая культура	25.8	30.2	44.0	64.2	4.3	21.3	74.5	88.7	24.5
Здоровье	9.8	58.2	32.1	70.8	4.8	35.6	59.8	83.4	12.6
безопасность	13.2	67.5	19.4	64.3	8.5	61.8	29.7	70.9	6.5
Социально – личностное развитие	13.3	57.8	28.9	67.4	6.2	46.0	47.8	78.5	11.0
Социализация	14.8	63.3	21.9	64.1	6.1	44.7	49.2	79.0	14.9

Труд	9.0	41.8	49.2	77.0	6.4	49.9	43.7	77.0	-0.1
Познавательное – речевое развитие	32.0	61.5	6.5	47.5	3.0	41.6	55.4	83.1	35.7
Познание	31.6	62.1	6.3	47.7	2.2	44.1	53.7	83.1	35.4
Коммуникация	30.7	61.9	7.5	48.7	4.3	35.7	60.1	83.9	35.1
Чтение худ. литературы	38.1	56.9	5.0	42.9	4.5	42.1	53.3	81.4	38.5
Художественно – эстетическое развитие	35.8	57.5	6.7	45.1	6.2	45.9	47.9	78.5	33.5
Художественное творчество	35.8	57.5	6.7	45.1	1.3	42.9	55.8	84.4	44.8
музыка	25.6	53.6	20.8	56.6	17.0	52.4	30.6	65.5	8.9
В среднем	24.4	56.4	19.2	56.8	4.7	41.4	53.8	81.5	24.7

Н – недостаточный, **Б** – близко достаточный; **Д** – достаточный; **О** – оптимальный уровень выполнения Программы.

Сравнительный анализ за 2 учебных года

Направления развития /образовательные области	Результаты освоения программы %									
	2015-16				Прирост уровня за учебный год	2016-17				Прирост уровня за уч. год
	Н	БД	Д	О		Н	БД	Д	О	
Физическое развитие	5.0	27.8	67.2	85.7	22.6	5.6	36.2	58.2	82.4	16.4
Физическая культура	7,1	25,2	67,8	84,5	27,5	4.3	21.3	74.5	88.7	24.5
Здоровье	3,8	30,7	65,6	86,0	15,0	4.8	35.6	59.8	83.4	12.6
безопасность	2,8	29,4	67,8	87,4	21,7	8.5	61.8	29.7	70.9	6.5
Социально – личностное развитие	6,7	36,6	56,7	81,1	26,5	6.2	46.0	47.8	78.5	11.0
Социализация	7,9	37,7	54,4	79,5	29,3	6.1	44.7	49.2	79.0	14.9
Труд	3,1	33,5	63,4	85,7	20,3	6.4	49.9	43.7	77.0	-0.1
Познавательное – речевое развитие	7,6	52,2	40,3	75,1	24,7	3.0	41.6	55.4	83.1	35.7

Познание	8,4	52,1	39,6	74,3	25,2	2.2	44.1	53.7	83.1	35.4
Коммуникация	6,4	51,0	42,6	76,6	22,0	4.3	35.7	60.1	83.9	35.1
Чтение худ. литературы	5,6	55,8	38,6	75,8	29,3	4.5	42.1	53.3	81.4	38.5
Художественно – эстетическое развитие	1,6	36,8	61,6	86,1	52,6	6.2	45.9	47.9	78.5	33.5
Художественное творчество	1,0	30,4	68,6	88,8	52,2	1.3	42.9	55.8	84.4	44.8
музыка	3,3	55,0	41,7	78,3	51,8	17.0	52.4	30.6	65.5	8.9
В среднем	6,1	40,3	53,6	80,5	27,4	4.7	41.4	53.8	81.5	24.7

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы улучшился по всем направлениям, но по сравнению с прошлым годом результаты ниже. Это сказывается с посещаемостью детей, т.к. процент посещаемости воспитанниками детского сада стал выше.

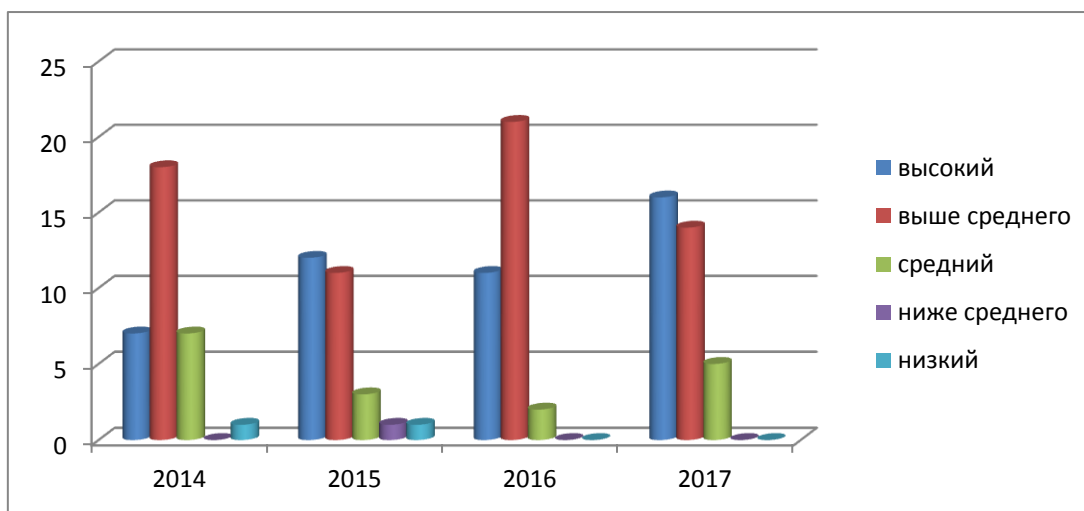
Результаты диагностического обследования подтверждают целесообразность нововведений. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

В 1 и 2 половину года дети старшей и подготовительной к школе групп были обследованы педагогом-психологом Сафоновой О.И. на предмет готовности детей к школе, как результат эффективности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники, в общей массе, овладевают навыками учебной деятельности, готовность детей к школе оценивается психологом в два этапа.

На основании изучения индивидуальных особенностей детей и уровне развития проводится коррекционно – развивающая работа с дошкольниками, нуждающимися в ней, и отмечается продвижение в развитии детей.

Результаты по подготовке детей к школе.



В целом уровень психологической готовности детей к школьному обучению в группе №5 выше среднего. Воспитателям следует обратить внимание на сформированность звукового и звукобуквенного анализа, графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности (развитие фонематического слуха)

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Таким образом: уровень готовности к школе с высоким уровнем в этом учебном году выше на 14%.

13 Взаимодействие социумом

В течение 2017 учебного года учреждение тесно сотрудничало с городской детской библиотекой № 15 и МБОУ Кадетской школой. В рамках сотрудничества и по реализации плана в старших и подготовительных группах проводились совместные мероприятия, например «Старый Новый год», «Праздник книги, «Красная книга России», «День космонавтики, «День семьи» «День дарения книги», посещение выставок «Пермские писатели детям», «по страницам Е.Пришвина», «Русские народные сказки» и др. В рамках преемственности со школой воспитанники ежегодно посещают линейку «День знаний», «Праздник пуговиц»- принятие в кадеты, организуются экскурсии в школу, в музей, в библиотеку.

Сотрудничая духовно - просветительским центром им. преп С.Радонежского проводилось дополнительное развивающее занятие по программе «Мир, в котом мы живем» для воспитанников 5-7 лет, воспитанники участвовали в конкурсах, в концертах ко Дню матери, посетили Николаевскую церковь.

14. Материально-техническая база

В детском саду для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

	название	Состояние объектов	площадь	Характеристика оснащения
	Здание детского сада Пермский край г.Чернушка ул. Луначарского, 7 Построено здание в 1984года.	удовлетворительное	66.8кв.м	5 групповых комнат, оснащены со спальнями, мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, пребывание детей в соответствии с режимом дня.
	Музыкальный зал	проведение музыкальных занятий, праздников, концертов и утренников для детей, утренней гимнастики, консультаций, семинаров и педагогических советов, родительских собраний	67.4кв.м	Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, имеется пианино, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, дидактический и методический материал для воспитательно – образовательного процесса, мультимедийный проектор, экран.
	Физкультурный зал	для физкультурных занятий, спортивных мероприятий., утренняя гимнастика	66.0кв.м	Оснащен с необходимым оборудованием: лестницы, скамейки, батут, мячи, гимнастические палки, различные атрибуты к подвижным играм, нестандартное оборудование, детские лыжи с ботинками, ворота для игры в футбол, ролик , набор «Хоккей», санки. В этом году получили благотворительная помощь от Лукойла – тренажеры 7шт.
	Методический кабинет	организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов,.	14.4кв.м	методическая литература, пособия, игрушки, дидактический материал по реализуемым программам, Стол письменный, стул, компьютер, сканер, принтер,
	Кабинет педагога - психолога	проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.	9.9кв.м	Методическая литература, дидактический материал, стол, стул детский,

Кабинет руководителя	планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.	9.0кв.м	Стол письменный, стул, телефон стационарный, факс, мини стенка, ноутбук,
Медицинский блок	кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор: оказание медицинских услуг, для осуществления антропометрии, хранение документации, изолирование больных, материал по санитарно – просветительской, лечебно – профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи .	21.0кв.м	Стол письменный, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, в стулья, кушетка, весы, ростомер. Стеклянный столик, шкаф для чистых халатов, таблица Д.А.Сивцева для исследования остроты зрения, дозатор, диспансер, бактерицидная лампа, гигрометр, стол и стул маленький.
Кабинет по изо деятельности	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности, развлечений, организация и проведение мастер-класс, семинаров педагогами.	45.7кв.м	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно – прикладного искусства, демонстрационный материал
прачечная	хорошее	29.5кв.м	Находится на 1 этаже. Имеется стиральная машина – 2шт., стол для глажения, утюг – 2шт., машина швейная, сушилка, водонагреватель, электроплита, весы, заключен договор с ООО «Кристалл» 27.01.2017г
Участки для каждой группы	Удовлетворительное		На территории групповых участков имеются 5 теневых навеса, оборудование для подвижных игр, песочницы, домики, клумбы.
Физкультурная площадка	удовлетворительное	33.8кв.м	На площадке установлено спортивное оборудование: круги для лазания, шведская стенка, бум для равновесия, яма для прыжков, щиты для

			игры в баскетбол, беговая дорожка. На спортивное оборудование имеются акты испытаний.
техника			
наименование			количество
1	Компьютеры		3
2	принтер		2
3	Мультимедийный проектор		1
4.	ламинатор		1
5	магнитола		7
6	Экран для проектора		1
7	Ксерокс		2
8	ноутбук		2

раздел 15 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	Режим полного дня (8-12 часов)	184 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	184 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	5 человек/36%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	9 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 (21%)
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 (21%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеды	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	577.50 кв.м/3.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 человек %
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да